



## Collecte de données pour les personnes-ressources

### Programme d'intégration pour les enfants ayant des besoins particuliers au camp de jour La Feuille verte

Collecte de données à compléter par les personnes-ressources identifiées à la section Ressource de l'enfant du *Formulaire d'évaluation des besoins de l'enfant* – camp de jour La Feuille verte

#### **Objectif de la collecte de données**

Au moment de réaliser une demande au Programme d'intégration pour les enfants ayant des besoins particuliers au camp de jour La Feuille verte de Lac-Beauport, le responsable de l'enfant a rempli un formulaire contenant plusieurs renseignements sur les besoins de l'enfant. Votre expertise est essentielle afin de savoir si l'intégration au camp de jour, selon le programme qui est proposé, est l'alternative estivale qui convient à l'enfant. Nous vous invitons donc à consulter le programme disponible au [www.lac-beauport.quebec](http://www.lac-beauport.quebec) dans la section « Camp de jour La Feuille verte » afin de vous familiariser avec les objectifs et la nature du service offert.

| Identification de l'enfant  |   |                 |        |                                   |
|---|---|-----------------|--------|-----------------------------------|
| Nom de l'enfant   |   |                 | Prénom |                                   |
| Capacité de l'enfant à participer à une journée type de camp de jour  |   |                 |        |                                   |
| Activités   | Capacité de l'enfant à participer seul à l'activité |                 |        | Outils/intervention à privilégier |
|   | Avec facilité                                       | Avec difficulté | Aucune |                                   |
| Rassemblement<br>(grande foule, beaucoup de bruit, musique forte)   |   |                 |        |                                   |
| Déplacements<br>(suivre un groupe, faire le rang, marcher plusieurs minutes, terrain pouvant être accidenté)  |   |                 |        |                                   |
| Communication<br>(expression de ses besoins et de ses émotions, gestion des relations avec les pairs et les adultes, communication verbale ou non-verbale, utilisation d'outils ou de signes) |   |                 |        |                                   |
| Jeux structurés<br>(compréhension des règles du jeu/respect des consignes, attendre son tour, se concentrer pour pratiquer une activité durant 15 à 45 minutes, selon l'âge)                  |   |                 |        |                                   |
| Jeux sportifs<br>(gérer l'esprit de compétition, respecter les consignes, motricité globale)  |   |                 |        |                                   |
| Bricolage<br>(suivre un modèle, motricité fine, utiliser du matériel spécialisé, ciseaux, colle)  |   |                 |        |                                   |
| Repas<br>(demeurer assis au sol ou sur une table à pique-nique, autonomie, gestion de sa boîte à lunch : je mange quoi et dans quel ordre ?)  |   |                 |        |                                   |
| Plage<br>(se changer de vêtements, milieu de baignade en lac, éclaboussures, gestion des objets personnels)   |   |                 |        |                                   |
| Sorties<br>(prendre l'autobus, visiter un nouvel environnement, bruit, changement de routine)   |   |                 |        |                                   |
| Quotidien au camp de jour<br>(bouleversement à l'horaire, changement de moniteur ou d'accompagnateur, intégration dans un groupe de 10 à 15 enfants)  |   |                 |        |                                   |
| <b>Désorganisation</b>  | Comportements observables                           |                 |        | Intervention à faire              |

## Recommandations

|  |   |         |            |     |                 |       |
|--|---|---------|------------|-----|-----------------|-------|
| Le camp de jour est le service estival qui convient à l'enfant |   | Oui     | Non        |     |                 |       |
| Si oui :   | Une aide ponctuelle sans accompagnement serait suffisante : | Oui     | Non        |     |                 |       |
|  | Un accompagnement est requis selon le ratio :               | 1/1     | 1/2        | 1/3 | 1/6             | Autre |
|  | L'accompagnement idéal serait réalisé par :                 | Homme   | Femme      |     | Sans importance |       |
|  | L'enfant peut intégrer un groupe de :                       | Son âge | Plus jeune |     | Plus vieux      |       |

### Commentaire pour soutenir vos recommandations

## Autorisations et signature

\*\*\* Veuillez apposer vos initiales dans la case après chaque affirmation \*\*\*

|  |           |      |
|--|-----------|------|
| Je reconnais avoir pris connaissance des objectifs du Programme d'intégration pour les enfants ayant des besoins particuliers au camp de jour.   |           |      |
| Je déclare que les renseignements fournis dans le présent formulaire sont exacts et complets. Dans le cas contraire, le comité d'évaluation se réserve le droit de considérer la demande non admissible.                           |           |      |
| Je confirme que le bien-être de l'enfant a été pleinement considéré au moment de remplir le formulaire.  |           |      |
| J'autorise les personnes directement impliquées dans la gestion du Programme d'intégration à échanger des informations entre elles et à me contacter afin d'obtenir des renseignements complémentaires.                            |           |      |
| Je consens à ce que la Municipalité de Lac-Beauport collecte et utilise les renseignements fournis dans le présent formulaire aux fins de l'évaluation et du suivi avec les personnes-ressources du camp de jour La Feuille verte. |           |      |
| Nom de l'enfant  |           | Date |
| Nom de l'intervenant   | Signature |      |

Pour que la demande soit considérée, ce document doit être soumis au plus tard à la date inscrite dans le "Programme d'intégration des enfants à besoins particuliers" du camp de jour La Feuille verte.